

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 中国传媒大学南广学院

学校主管部门： 江苏省

专业名称： 智能科学与技术

专业代码： 080907T

所属学科门类及专业类： 工学 计算机类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2017-07-01

专业负责人： 秦军、何光威

联系电话： 18951896175、13913835868

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	中国传媒大学南广学院	学校代码	13687
邮政编码	211100	学校网址	#www.cucn.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	48	上一年度全校本科招生人数	3206
上一年度全校本科毕业生人数	3212	学校所在省市	江苏南京江苏省南京市 江宁弘景大道3666号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学		
	<input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	788	专任教师中副教授及以上职称教师数	284
学校主管部门	江苏省	建校时间	2004年
首次举办本科教育年份	2004年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	<p>中国传媒大学南广学院是中国传媒大学为拓展品牌优势，充分利用其优质教育资源，满足国家对应用型传媒与艺术人才日益增长的需求，与南京美亚教育投资有限公司合作，经教育部批准于2004年在江苏南京创办的一所非营利性独立学院。学校坚持“大传播、全媒体、应用型、创新性”办学理念，以新闻传播学、艺术学为龙头，文学、艺术学、工学、管理学、经济学等多学科协调发展，开设了与文化传媒业态紧密对接的48个本科专业。全日制在校本科生已超1.2万人。学校正朝着建设成为一所特色鲜明、国内一流的传媒类应用型大学不断迈进，打造在国内传媒与文化领域具有广泛影响力的应用型人才培养基地、产学研项目合作基地、行业培训与社会服务基地。</p>		

## 申报备案专业数据

专业代码	080907T	专业名称	智能科学与技术
学位	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	传媒技术学院		

## 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
秦军	女	62	数据库系统、数据挖掘	教授	南京邮电大学	电信仪表	本科/学士	数字媒体技术、计算机应用	专职

何光威	男	51	智能科学技术导论、机器学习、融媒体技术与应用	高级工程师	南京航空航天大学	通信与信息系统	研究生/硕士	智能信息处理、数字通信、网络融合、三网融合、新技术、新媒体研究	专职
曹三省	男	40	智能监控技术、机器人控制	教授	中国传媒大学	通信与信息系统	研究生/博士	计算机应用技术、智能媒体研究	兼职
段永良	男	57	智能灯光设计、智能系统项目设计、电视原理	副教授高级工程师	华中科技大学	计算机及应用	本科/无	广播电视工程、计算机应用	专职
朱金付	男	62	传感器与检测技术	副教授	大连海事大学	计算机软件	本科/学士	计算机软件	专职
周洪萍	女	40	信息论基础、人工智能基础	讲师	西安科技大学	电子信息工程	研究生/学士	数字电视技术、三网融合	专职
蔡莉莉	女	40	融媒体技术概论、专业英语	讲师	南京邮电大学	通信工程	研究生/硕士	广播电视工程	专职
邢艳芳	女	36	数字逻辑设计、模拟电子技术、大数据可视化分析	讲师	南京大学	微电子学与固体电子学	研究生/硕士	数字通信、信号处理	专职
宋燕燕	女	39	自动控制理论	讲师	南京航空航天大学	导航、制导与控制	研究生/硕士	数字媒体技术	专职
董丽花	女	37	广播电视技术实务、电视节目制作技术	讲师	南京师范大学	教育技术学	研究生/硕士	物理、广播电视工程	专职
蒋城欢	女	36	VR/AR/MR技术	讲师	南京师范大学	物理	研究生/硕士	物理、广播电视工程	专职
柯渊	男	35	录音技术	工程师	北京广播学院	录音工程	本科/学士	录音工程	兼职
朱立	男	30	电视摄录编技术	工程师	北京广播学院	广播电视工程	研究生/硕士	广播电视工程	兼职
杨楠	男	44	机器人学导论、机器学习	高级工程师	中国传媒大学	网络新媒体	研究生/博士在读	广播电视工程、新媒体技术、计算机智能和大数据	兼职
翟广涛	男	43	数字图像处理、智能数学基础、机器人学导论	研究员	上海交通大学	通信与信息系统	研究生/博士后	多媒体信号处理、图像质量评价、眼视系统建模、心理视觉显示	兼职

### 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
智能科学技术导论	48	3	何光威	3
机器学习	64	4	何光威	5
人工智能基础	32	2	周洪萍	5
机器人控制	32	2	曹三省	6
智能灯光设计	48	3	段永良	6
数据挖掘	48	3	秦军	5

大数据可视化分析	48	3	邢艳芳	6
VR/AR/MR技术	48	3	蒋城欢	5
智能系统项目设计	48	3	段永良	7

### 专业主要带头人简介

姓名	秦军	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	数据库系统、数据挖掘			现在所在单位	中国传媒大学南广学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1978年毕业于南京邮电大学电信仪表专业，本科						
主要研究方向	数字媒体技术、计算机应用						
获教学成果奖项情况	江苏省大学生创新项目《移动IPv6切换技术的研究》指导老师，省级；						
获科研成果奖项情况	1. 江苏省自然科学基金项目《互联网隐私安全保护技术研究》，省级； 2. 江苏省经济和信息化委员会《江苏信息网络产业调查》，省级； 3. 江苏省经济和信息化委员会《江苏省量子通信产业情况调查》，省级						
目前承担教学项目情况	参与《“互联网+教育”新常态下SPOC的应用模式研究——以数字媒体技术专业为例》校教改项目						
目前承担科研情况	承担大学生创新项目《基于云环境CPK认证的研究》指导老师，国家级。						
近三年获得教学研究经费(万元)	40			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	450			近三年指导本科毕业设计(人次)	27		

姓名	何光威	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	智能科学技术导论、机器学习、大数据可视化、融媒体技术与应用			现在所在单位	中国传媒大学南广学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年毕业于南京航空航天大学通信与信息系统专业，硕士研究生						
主要研究方向	新媒体技术、数字电视、三网融合、宽带信息网络						
获教学成果奖项情况	1、《南广学院数字电视综合实验平台开发》获江苏省广播电影电视局三等奖； 2、中国大学生计算机设计大赛江苏省赛组织委员会、江苏省大学生计算机设计大赛组织委员会，优秀教师指导奖。						
获科研成果奖项情况	1、《一种多媒体网络通信综合实验系统》获国家发明专利 2、软件著作权，《电视互联网内容管理发布系统【简称:iTVCP】》，负责人						
目前承担教学项目情况	1. 承担《融媒体技术与应用》教材主编； 2. 承担《大数据可视化》教材主编； 3. 参编《深度学习》教材；						

目前承担科研情况	1. 承担江苏省教育厅江苏省大学生创新项目指导老师，省级； 2. 主持江苏省教育厅《下一代广电网络EPOC物理层关键技术研究》科研项目，省级； 3. 承担《云存储在校园媒体资产管理系统中的关键技术研究》科研项目算法设计，省级；4. 承担《面向教学的多媒体文件内容识别及版权保护研究》科研项目算法设计，省级。		
近三年获得教学研究经费（万元）	13	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	960	近三年指导本科毕业设计（人次）	48

姓名	段永良	性别	男	专业技术职务	副教授 高级工程师	行政职务	
拟承担课程	智能灯光设计、智能系统项目设计、电视原理		现在所在单位	中国传媒大学南广学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于华中科技大学计算机及应用专业						
主要研究方向	广播电视工程、计算机应用						
获教学成果奖项情况	1. 2016年获全国论文评选大赛一等奖，国家级； 2. 2016年获全国优秀多媒体教学课件评选大赛二等奖，国家级； 3. 2015年获全国优秀多媒体教学课件评选大赛一等奖，国家级。						
获科研成果奖项情况	2016年出版教材《全媒体制播技术》						
目前承担教学项目情况	承担《广播电视监测技术（专著）》教材主编						
目前承担科研情况	1. 承担江苏省教育厅江苏省大学生创新项目指导老师，省级； 2. 主持《数字电视制播技术课程改革探索》科研项目，校级。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5.4	近三年获得科学研究经费（万元）	0				
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	784	近三年指导本科毕业设计（人次）	24				

姓名	曹三省	性别	男	专业技术职务	教授 博导	行政职务	副院长
拟承担课程	机器人控制、VR/AR/MR技术、数据挖掘与智能信息处理		现在所在单位	中国传媒大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于中国传媒大学，通信与信息系统，博士研究生						
主要研究方向	媒体内容与业务信息系统、智能网络与互动媒体关键技术、移动新媒体系统、智能人机交互与媒体平台可用性						

获教学成果奖项情况	中国传媒大学教学质量工程双语教学示范项目《智能信息处理》		
获科研成果奖项情况	主持文化创意产业研究中心《新媒体文化内容服务环境下基于知识的信息集合与搜索策略研究》，省级		
目前承担教学项目情况	数据挖掘与智能信息处理		
目前承担科研情况	1. 主持文化创意产业研究中心《广电无线网络新媒体业务支撑平台研发与技术演进研究》项目，国家级； 2. 主持《跨媒体内容共性内容技术及改造策略研究》项目，国家级。		
近三年获得教学研究经费（万元）	260	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	280	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

姓名	翟广涛	性别	男	专业技术职务	特别研究员 博导	行政职务	主任、多 媒体与虚 拟现实青 年专委会 秘书长
拟承担课程	数字图像处理、智能数学基础、机器人学导论		现在所在单位	上海交通大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2012.4加拿大麦克马斯特大学电子与计算机工程系博士后；						
主要研究方向	多媒体信号处理、图像质量评价、人眼视觉系统建模、心理视觉调制显示						
获教学成果奖项情况	1. 2012 全国优秀博士学位论文 2. 2012-2013 洪堡学者 3. ACM/CCF上海青年卓越科学家提名奖。						
获科研成果奖项情况	国家科技进步二等奖：高效、抗干扰无线宽带图传关键技术研究及其应用 上海市科技进步一等奖：面向高清视频监控的感兴趣目标智能处理技术及应用						
目前承担教学项目情况	类脑计算与深度学习 脑科学基础 数字图像处理						
目前承担科研情况	新一代数字电视关键技术研究及验证（参与）（国家级） 数字媒体通信理论与关键技术（参与）（国家级） 智能融合媒体网 视频大数据 无中心自组织网络						
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	390				
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	240	近三年指导本科毕业设计（人次）	24				

## 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	7	其中校外兼职人数	3	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	429(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)		1060			

### 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
中国传媒大学南广学院	音响组合	BETA THREE T-100	3	2004年
中国传媒大学南广学院	聚光灯具	DTJ-2KW	6	2006年
中国传媒大学南广学院	可控硅电源	美国 DOUBLE 820	1	2006年
中国传媒大学南广学院	数字特技切换台	ROSS S-100	1	2006年
中国传媒大学南广学院	TURBOiDDR硬盘	TURBOiDDR	1	2006年
中国传媒大学南广学院	矢量/波形测试	5100DE	1	2006年
中国传媒大学南广学院	摄像机	DXC-D50PH	3	2006年
中国传媒大学南广学院	恒力吊杆	TY3.5M	1	2006年
中国传媒大学南广学院	DVCPRO录像机	AJ-D93+SDI	1	2006年
中国传媒大学南广学院	中英文字幕机	CG-3000	1	2006年
中国传媒大学南广学院	信号发生器		1	2006年
中国传媒大学南广学院	可控硅调光器	36路热光	1	2006年
中国传媒大学南广学院	数字式光纤传输器	32-12A/620A/1RA	1	2006年
中国传媒大学南广学院	摄像机控制器	SONY CCU-50P	3	2006年
中国传媒大学南广学院	A/D转换器		1	2006年
中国传媒大学南广学院	转换板		1	2006年
中国传媒大学南广学院	适配器	CA-D50P	3	2006年
中国传媒大学南广学院	通讯服务台 IF4	IF4-B4	1	2006年
中国传媒大学南广学院	多路通讯器 MS-440	MS-440	1	2006年
中国传媒大学南广学院	调音台	MG-24	1	2006年
中国传媒大学南广学院	均衡器 DFR22	DFR22	1	2006年
中国传媒大学南广学院	17寸彩色监视器	TM-HI750GC	3	2006年
中国传媒大学南广学院	镜头伺服器	MS-15	3	2006年
中国传媒大学南广学院	电视墙(单件)	TVW-30A	3	2006年
中国传媒大学南广学院	音频分配器	VM-1110	1	2006年
中国传媒大学南广学院	通讯机 CC-40	CC-40	4	2006年
中国传媒大学南广学院	三基色柔光灯	TY55*6	28	2006年
中国传媒大学南广学院	三基色柔光灯	TY55*4	8	2006年
中国传媒大学南广学院	微机工作站(媒资)	D3-MAM-Actor	1	2006年
中国传媒大学南广学院	专用服务器(大洋)	大洋VIPS	1	2006年
中国传媒大学南广学院	磁盘阵列柜	SCSI-T0-SATA	1	2006年
中国传媒大学南广学院	微机工作站	D3-1250网络编辑	6	2006年
中国传媒大学南广学院	专用服务器(数媒)	DELL(TM)1850	2	2006年
中国传媒大学南广学院	编辑工作站	DELL(TM)	1	2006年
中国传媒大学南广学院	计算机辅助设备	SATA-2-160-6R5	1	2006年

中国传媒大学南广学院	专用服务器	DELL (TM)	1	2006年
中国传媒大学南广学院	彩色电视信号发生器	868-2	1	2006年
中国传媒大学南广学院	服务器	RG-RCMS-8	1	2006年
中国传媒大学南广学院	计算机网络设备	RG-WALL50	1	2006年
中国传媒大学南广学院	场强仪	DS2002H	1	2006年
中国传媒大学南广学院	电视扫频仪	BT50RF	1	2006年
中国传媒大学南广学院	电视示波器	DS5102C	1	2006年
中国传媒大学南广学院	电视系统 (数字)	JH8000DTV	1	2006年
中国传媒大学南广学院	灯光吊杆		8	2007年
中国传媒大学南广学院	电动对开拉幕轨道		3	2007年
中国传媒大学南广学院	电动对开拉幕机	WDJ-120s	2	2007年
中国传媒大学南广学院	回光灯具	DTJ-2KW	4	2007年
中国传媒大学南广学院	控制系统	KTD-III	12	2007年
中国传媒大学南广学院	三基色灯具	SDR6*36	24	2007年
中国传媒大学南广学院	天幕散光灯具	DTJ-2KW -DTT-1250	16	2007年
中国传媒大学南广学院	调光台	HDL-2010C-24	1	2007年
中国传媒大学南广学院	舞台电动灯光吊杆		8	2007年
中国传媒大学南广学院	舞台电动景物吊杆		3	2007年
中国传媒大学南广学院	摄像机镜头	佳能J17E*7.7B	1	2007年
中国传媒大学南广学院	微机工作站	D3-1250网络编辑	14	2007年
中国传媒大学南广学院	海康嵌入式4路硬盘录像机	DS-8004HC	1	2007年
中国传媒大学南广学院	智能一体化球机	DS-8229A	1	2007年
中国传媒大学南广学院	综合技能实验箱	DP-51PRO	1	2007年
中国传媒大学南广学院	教学实验仪器及装	MagicARM2200-S	1	2007年
中国传媒大学南广学院	云台指令控制器	WP-1064	1	2007年
中国传媒大学南广学院	计算机实验仪 (单片机)	DP-51PROC	4	2007年
中国传媒大学南广学院	无线指令控制器	DS-101	1	2007年
中国传媒大学南广学院	无线视频发射机	DS-200	1	2007年
中国传媒大学南广学院	扫频仪 (RF宽带双频)	XPD1252	9	2007年
中国传媒大学南广学院	编程教学实验系统	EL-NC2103	1	2007年
中国传媒大学南广学院	大屏幕显示器	PIH10mm	1	2008年
中国传媒大学南广学院	横幅升降机		1	2008年
中国传媒大学南广学院	集成控制系统	汉德森	1	2008年
中国传媒大学南广学院	视频处理器	RZB1000	1	2008年
中国传媒大学南广学院	多媒体教学实验箱	SEED-VPM642 S	2	2008年
中国传媒大学南广学院	多媒体教学实验箱	SEED-VPM642	4	2008年
中国传媒大学南广学院	STC51单片机实验箱	STC51	11	2008年
中国传媒大学南广学院	发射天线	470-860MHz	1	2008年
中国传媒大学南广学院	交换机	D-LINK DES-1226	1	2008年
中国传媒大学南广学院	实时码流复用器	DTC-700	1	2008年
中国传媒大学南广学院	数字电视测试仪		1	2008年
中国传媒大学南广学院	数字电视调制器	DTA-115-DTMB-SP	1	2008年
中国传媒大学南广学院	数字信号综合分析仪	DS1191	1	2008年
中国传媒大学南广学院	双向网关PCI卡	DTA-160-SXP	1	2008年
中国传媒大学南广学院	现代电子设计	EL-NC2100	1	2008年
中国传媒大学南广学院	音视频采集卡		2	2008年
中国传媒大学南广学院	低频音箱	贝塔斯118D	1	2009年
中国传媒大学南广学院	电动幕	120"	2	2009年
中国传媒大学南广学院	全频音箱	贝塔斯2253	2	2009年
中国传媒大学南广学院	调光硅箱	SUBject-E06D (A)	1	2009年
中国传媒大学南广学院	舞台控制台		1	2009年
中国传媒大学南广学院	远程音响	贝塔斯1102	2	2009年
中国传媒大学南广学院	硬盘播出系统		1	2009年
中国传媒大学南广学院	电视机原理示波器	TPE-TV7	1	2009年
中国传媒大学南广学院	C波段双极化高频头	TURBO-2100	1	2009年



中国传媒大学南广学院	C波段卫星接收机	中卫1.5m C波段	1	2009年
中国传媒大学南广学院	光发射机	BLT1310-4	1	2009年
中国传媒大学南广学院	光功率计	DS3026	1	2009年
中国传媒大学南广学院	光接收机	BLR100-2A86	1	2009年
中国传媒大学南广学院	中星9号卫星接收机		1	2009年
中国传媒大学南广学院	安全与攻防教学平台	RG-SAP	1	2010年
中国传媒大学南广学院	服务器	戴尔 R410	1	2010年
中国传媒大学南广学院	网络安全攻防系统	RG-IDS 500S	1	2010年
中国传媒大学南广学院	单片机综合仿真实验仪	DP-51PRO	16	2011年
中国传媒大学南广学院	反向回传信号源	德力DS5112	1	2011年
中国传媒大学南广学院	数字电视场强仪	德力 DS2100B	1	2011年
中国传媒大学南广学院	双向放大器	杰和兴4735HHRA19	2	2011年
中国传媒大学南广学院	数话移动通信系统	三网融合EPON系统	1	2011年
中国传媒大学南广学院	液晶电视机维修学习机	WX-1	10	2013年
中国传媒大学南广学院	控制台	WTK	1	2014年
中国传媒大学南广学院	舞台机械安装系统		1	2015年
中国传媒大学南广学院	调音台	百灵达XENYXX2222	1	2015年
中国传媒大学南广学院	电动遥控铰链		1	2015年
中国传媒大学南广学院	12倍便携式高清广角镜头	ZA12*4.5BERM	1	2015年
中国传媒大学南广学院	高清切换台	CrossOver12SOLO	1	2015年
中国传媒大学南广学院	EFP摄像机	SK-HD1080	4	2015年
中国传媒大学南广学院	LED数字平板柔光灯	120W	36	2015年
中国传媒大学南广学院	LED数字聚光灯	200W	25	2015年
中国传媒大学南广学院	LED数字全彩染色灯	180W	20	2015年
中国传媒大学南广学院	机柜、操作台、电视墙		1	2015年
中国传媒大学南广学院	P2卡高清录像机	AJ-HPD24MC	1	2015年
中国传媒大学南广学院	24寸高清液晶监视器	XCM-240-HD	1	2015年
中国传媒大学南广学院	20倍高清标准镜头	XA20sx8.5BRM/BERM	3	2015年
中国传媒大学南广学院	摄像机LED彩色寻像器	HDF-700H	4	2015年
中国传媒大学南广学院	EFP摄像机控制单元	CU-HD500	4	2015年
中国传媒大学南广学院	EFP摄像机适配器	CA-HF1000	4	2015年
中国传媒大学南广学院	53寸触摸电视机	D530CJ	1	2015年
中国传媒大学南广学院	16路数字调音台	01V96	1	2015年
中国传媒大学南广学院	P3全彩LED1平方灯	P3全彩LED1	10	2015年
中国传媒大学南广学院	高清监视器	TH50LFE7C	2	2015年
中国传媒大学南广学院	数字调光台		1	2015年
中国传媒大学南广学院	2通道通话主站	MS702	1	2015年
中国传媒大学南广学院	铝合金滑动轨道		1	2015年
中国传媒大学南广学院	高清摄像机三脚架摇臂套装	EG15C2套装	4	2015年
中国传媒大学南广学院	遥控面板/遥控电缆	RU-1000VR/10A-7R-4P	4	2015年
中国传媒大学南广学院	GPS卫星校准时钟	AC-M001N	1	2015年
中国传媒大学南广学院	512信号放大器		1	2015年
中国传媒大学南广学院	电动铰链控制台	数字	1	2015年
中国传媒大学南广学院	灯具滑车		1	2015年
中国传媒大学南广学院	通话单耳耳麦	MT-12MFB	4	2015年
中国传媒大学南广学院	直通箱		1	2015年
中国传媒大学南广学院	寻像器连接件	AT-90	4	2015年
中国传媒大学南广学院	512控制电缆		1	2015年
中国传媒大学南广学院	播音员提示器	TR50	1	2015年
中国传媒大学南广学院	程控交换综合实验箱	JH5003A	2	2015年
中国传媒大学南广学院	光功率机	JH2001	2	2015年
中国传媒大学南广学院	光时域反射仪	DVP-322L	1	2015年
中国传媒大学南广学院	光纤熔接器	DVP-610	1	2015年
中国传媒大学南广学院	光纤通信综合实验箱	JH5002C	6	2015年
中国传媒大学南广学院	光纤无源器件实验箱	JH5002B	2	2015年

中国传媒大学南广学院	增强型误码测试仪	JH9001A	3	2015年
中国传媒大学南广学院	高清视频播出卡	HDSDI	1	2016年
中国传媒大学南广学院	信号转换器	大连捷成BOX-DMX-101	1	2016年

# 增设专业的理由和基础

当今世界，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，人工智能发展进入了一个新的阶段。智能科学与技术是信息科学技术的核心、前沿与制高点，也是整个现代科学技术体系的头脑中枢，是现代科学技术创新的引领和示范，是现代社会走向智能化的主导技术支柱。我校增设“智能科学与技术”专业，不仅会实现我校工科发展的换道超车，而且还会促进传播学、文学、管理学和艺术学等的发展达到一个新高度，在我校学科专业建设和发展过程中具有里程碑的意义。

## 一、学校定位

南广学院依托中国传媒大学独具特色的学科专业优势，根据“大传播、全媒体、综合性、应用型、国际化”的办学理念，明确“面向需求、交叉复合、应用导向、差异发展”办学思路，重视创新教育教学观念，改革人才培养模式，致力于为信息传播领域培养急需的具备国际化视野、社会责任感，拥有创新精神和实践能力的应用型传媒人才。

## 二、人才需求

**国家对新兴产业的政策，促进智能科学与技术专门人才的需求。**近年来全球智能技术发展突飞猛进，发展智能科学与技术已经提升到国家战略高度。近两年，美国、欧盟、英国、日本、俄罗斯等纷纷制定了人工智能国家发展计划。2013 年开始在全国陆续建立上百个智慧城市的试点，2015 年国务院将“互联网+人工智能”列为重点行动，2016 年发改委联合科技部、工信部和网信办又出台《“互联网+”人工智能三年行动实施方案》，要求形成千亿级的人工智能市场应用规模，《中国制造 2025》战略规划把智能制造列为主攻方向，人工智能成为我国科技创新 2030 重大专项。今年初经李克强总理签批，国务院印发《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》，对“十三五”期间我国战略性新兴产业发展目标、重点任务、政策措施等做出全面部署安排，《规划》要求发展人工智能，培育人工智能产业生态，促进人工智能在经济社会重点领域推广应用，打造国际领先的技术体系。《规划》鼓励各行业加强与人工智能融合，逐步实现智能化升级。

**长三角地区的经济发展对本专业人才需求旺盛。**据前瞻《中国人工智能行业市场前瞻与投资分析报告》显示，中国人工智能企业主要集中于北京、广东及长三角，占中国人工智能企业总数的 84.95%。上海临港已初步明确了人工智能产业的发展目标、空间布局、发展重点和具体措施，将在人工智能核心技术的突破、现有装备制造业的智能化改造、智能化产品的开发和智能技术在城市发展中的应用等方面，进行重点产业布局。今年 4 月，江苏省经信委和阿里云联手启动江苏“1+30+300”工程，计划推进江苏省内 30 家两化融合服务机构、300 家制造企业与阿里云开展深度合作，推进制造企业的智能制造转型升级。这是继浙江省启动《浙江省“企业上云”行动计划(2017)》后，短短两周内第二个由政府牵头、向智能化要发展新动能的战略行动。GDP 全国排名第二、第四的两大省份先后推动转型升级，透露出政府谋求供给侧结构性改革的新方向。总之，人工智能是具有显著产业溢出效应的基础性技术，能够推动多个领域的变革和跨越式发展，人才需求旺盛。

**传媒行业发展对本专业人才需求缺口较大。**随着广播影视与新一代信息技术加速融合，

广播影视传媒领域展现出内容生产社会化、发布渠道多元化、接收终端多样化、视听服务社交化、媒体渗透社会化、传播范围国际化等新特征、新趋势，广播影视呈现出传统媒体、新媒体共同发展、融合发展的新格局，其中智能化是核心。新闻机器人、摄像机器人、机器主持人和机器人选手、内容生产和分发、内容创作决策更加智能化、现场表演与视频、全息舞台、灯光音响系统互连、高效实时智能呈现；创意编排全程系统化、智能化；网络剧场与现场演播厅实时三维虚拟交互转播；导演系统、舞美视频、仿真技术三方面将更加融合。共同提高现场表演和广播电视播出的智能水平已成为现实需求，多学科融合的智能科学体系将不断丰富完善，将更好地服务于文艺演出、数字影视、动漫在内的数字舞美科技产业，将大大修正弥补传统舞台、道具、布景制作、表演方式的缺陷。上述应用需求将会推动智能科学与技术快速发展，社会对这方面人才的需求必然与日俱增。

**从学科发展看，全国高校培养本专业人才还不能满足市场需求。**2010年中国人工智能学会开始组织论证增设“智能科学与技术”一级学科，先后组织论证活动近百次，征求意见上万人，越论证越聚焦，形成了共识。今年4月中国人工智能学会“智能科学与技术”一级学科论证会在京召开，论证组按照国务院学位委员会一级学科的论证要求，从智能学科的引领性、独立性和普遍性三方面论证，形成报告。报告指出作为一级学科的智能科学与技术，应该有相对明确、独立、成熟的二级学科支撑，并能够覆盖智能学科的整个内涵。经多次论证取得共识的5个二级学科是：脑认知、机器感知与模式识别、自然语言处理与理解、知识工程、机器人与智能系统。这必将为这个专业本科生的继续深造创造更加有利的条件，可以实现智能人才培养、尤其是本科生智能科学教育的专业化、规范化和规模化。自2004年我国第一届智能科学与技术本科专业学生在北京大学入校，已经经过了近12年的发展，全国已有36所大学开展了智能专业的本科人才培养，智能科学与技术专业具有多个学科领域的特点，使得开设该专业的国内各高校培养侧重点均有所不同，在培养创新性人才过程中也各具特色。市场对人才需求很高，缺口很大，远远不能满足社会发展的需要。

**我校的办学优势、特长和切入点。**中国传媒大学南广学院的智能科学与技术专业，依托中国传媒大学独具特色的艺术、传播学与自然科学领域多学科群共同发展的学科专业优势，根据“大传播、全媒体、综合性、应用型、国际化”的办学理念，明确“面向需求、交叉复合、应用导向、差异发展”办学思路，坚持“结构合理、层次分明、重点突出、特色鲜明、优势互补、相互支撑”学科建设思路，立足传媒，面向应用，技术与艺术相结合，以智能演艺工程的需求为切入点，促进各个专业的协调发展。智能社会是未来社会发展的必然，也是传媒技术发展的必然趋势，且其进程是一个全面、深刻的过程，不仅需要智能科技巨匠和智能化应用领航人，更需要千千万万个活跃在经济社会第一线的智能科技人员，传媒技术领域需求更加迫切。

### 三、专业筹建

#### 1、专业设置符合学校的办学定位和发展规划

南广学院现有计算机科学与技术、电子信息工程、数字媒体技术、广播电视工程、艺术与科技等相关本科专业，招收四年制本科生，这些专业为新增智能科学与技术奠定了良好的基础，也可与智能科学与技术专业构成特色专业群，进一步优化学科专业结构，促进特色人才培养质量的提高。

## 2、课程体系和课程建设

培养智能科学与技术专业人才关键在教学内容和课程体系。智能科学与技术专业涉及的知识面和学科领域非常广。中国人工智能学会教育工作委员会提出智能专业培养方案的核心课程应有：智能科学与技术导论、人脑与认知科学基础、人工智能基础和机器学习（深度学习），这是各高校智能专业培养方案的共性部分，是核心模块。在制定专业基础课程时，设置了与计算机、控制论、信息论相关的课程，如算法与数据结构、自动控制原理、电路分析、数字逻辑设计、模拟电子技术、数字信号处理、信息论基础等，这部分课程是各个学科的基础课程，可以为学生打下坚实的理论基础。智能科学与技术专业具有多个学科领域的特点，使得开设该专业的国内各高校培养侧重点均有所不同，在培养创新性人才过程中也各具特色。针对我校的传媒特色，分为专业基础课程、专业核心课程和专业方向课程 3 个层次，构成了基础知识培养和实践创新能力培养的特色课程体系，设置了一批定位明确、特色鲜明的专业课程体系，如智能灯光设计、智能数学基础、大数据可视化分析、VR/AR/MR 技术、移动机器人等，这些课程的设置强调让学生理解并掌握有关智能感知、智能决策、智能控制等完整的智能过程，以智能为主线，注重课程之间的内在衔接与相互融合，使教学内容具有系统性、完整性、科学性和先进性的特点，是学生学习智能科学的重要专业课程；专业方向课程以智能演艺工程为切入点，实现了教学内容和社会需求的有机融合。

## 3、师资队伍建设

师资队伍是专业建设的基本保证，本专业现有教师 15 人，其中专任教师 10 人、兼职教师 5 人，高级职称的教师 7 人，占教师总数的 46.7%；具有中级职称的教师 8 人，占教师总数的 53.3%；具有博士研究生学历的教师 2 人，占教师总数的 13.3%，在读博士 3 人，占教师总数的 20%，具有硕士研究生学历的教师 9 人，占教师总数的 60%。同时，智能科学与技术专业与传媒技术学院现有其他专业部分师资可以共用。智能科学与技术专业的建设必须建立教师引进和外出深造、学术交流及校内培养等多种途径相结合的有效机制。通过引进和培养，使该专业的教学队伍的年龄结构、知识结构、职称结构更加合理，形成学术带头人和学术梯队，提高其教学和科研水平。

## 4、教学资源与条件

学校具备与申请专业相关的较齐全的校内外实践教学及实训环境。现已建设相关的三网融合实验室、全媒体演播中心、智慧化校园实践平台，还与智能科学与技术创新的江苏省广电有线信息网络股份有限公司、江苏广电集团有广泛的合作。拥有软件技术实验室、网络技术实验室、多媒体技术实验室等 15 个实验室。同时依托江苏省内 13 个地级广电集团南广学院教学实践基地等单位的实践环境和设备力量拓展实践平台。

总之，设立智能科学与技术专业符合中国传媒大学南广学院的办学定位、教育规模、结构、质量、效益、协调发展的需要，已具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地、保障专业可持续发展的相关制度等支撑基础，满足教育部关于《普通高等学校本科专业设置管理规定》文件的要求，智能科学与技术专业的设立将为我国人工智能产业、特别是长江三角洲地区培养更多的智能科学与技术高级人才。

# 培养方案表

## 智能科学与技术专业培养方案

Intelligence Science and Technology, 080907T

### 一、培养目标

本专业培养在媒体技术、演艺工程等领域从事智能信息获取、传输、处理、优化、控制、组织及智能系统集成等工作，具有扎实的专业基础知识、较强的工程实践能力，掌握计算机、智能控制、智能系统方法、智能传感信息处理等科学与技术，具备媒体技术、演艺工程、深度学习、智能信息处理、大数据可视化分析、VR/AR/MR 技术、数据新闻制作等方面的专业知识与技能的应用型、创新型人才。

### 二、培养要求

本专业以智能信息处理、机器学习与控制理论为核心，以数学方法与计算机为主要工具，对各种媒体信息进行数据处理、分类、理解并在此基础上构造具有某些智能特性的系统或装置，以提高系统的智能水平。本专业学生主要学习数理、通信电子、计算机、深度学习、智能信息处理、大数据可视化分析、VR/AR/MR 技术、数据新闻制作、广播电视工程、演艺工程、智能导播等方面的基本理论和基本知识，了解自然智能机理、智能科学与技术的前沿与发展动态，接受智能科学与技术专业技能的基本训练，具有在传媒行业、文艺演出单位及其它智能科学与技术相关部门工作的基本能力。

1、掌握数理、计算机科学、智能信息科学、控制科学、机器学习、通信电子、广播电视工程、演艺工程等的基本理论和基本知识；了解自然智能机理、智能科学与技术的前沿与发展动态；

2、熟练掌握智能信息的获取和处理的基本方法，能够运用智能科学与技术及系统分析和设计方法进行软硬件设计和开发，具有在广播电视系统、文艺演出单位及其它智能科学与技术相关部门等工作中的创新能力，动手能力强；

3、具有对智能科学与技术行业政策、标准和规范的理解与执行能力，掌握国家智能科学与技术有关政策与法规，遵守职业道德规范，拥有较强的社会活动能力、团队精神和协作能力；

4、具有较强的表达能力、计算机和英语读写能力，具有良好的身体素质、心理素质和科学素质；

5、具有从事本专业实际工作和学术研究的基本能力。

**三、修业年限：**标准学习年限为 4 年，学生可在 4-6 年内完成学业。

#### 四、授予学位：工学学士学位

**五、核心课程：**智能科学技术导论（含脑科学、生命科学与认知科学）、人工智能基础、机器学习（深度学习）、机器人控制、智能灯光设计、数据挖掘、大数据可视化分析、VR/AR/MR 技术、智能系统项目设计等。

**六、学时与学分分配：**本专业学生必须修满 168 学分方可毕业。其中：基础教育课 64 学分，专业教育课 58 学分，专业选修课程 20 学分，公共选修课 10 学分，实践教学体系 16 学分。

**课程结构比例表**

课程类别	应修学分	课程门数	应修学时		占总学分比例	
			学时	其中：实践教学	比例	其中：实践教学
基础教育课	64	19	1088	328	38.10%	11.01%
专业教育课	58	23	928	256	34.52%	9.52%
专业选修课	20	10	320	160	11.91%	5.95%
公共选修课	10	5	160	80	5.95%	2.98%
集中实践教学体系	16				9.52%	9.52%
总计	168	57	2496	824	100 %	35.41%

#### 七、集中实践教学体系安排

本专业学生必须修满公共实践环节 16 学分方可毕业。

**公共实践环节安排表（单位：周）**

序号	项目	学 分	周 数	学 期								是否含假期
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1	000005 军事理论与军训	3	3	★								
2	000008 第一学年小学期（认识实习）	1	2			★						√
3	000009 第二学年小学期（见习）	1	2					★				√
4	000010 第三学年小学期（专业实习）	1	2							★		√
5	000011 毕业实习	2	4								★	√
6	000012 毕业设计（论文）	8	8								★	√
合 计		16	21（周）									

#### 八、辅修专业课程模块：略

**九、国家职业资格证书考试推介名录：**工业和信息化部教育与考试中心《人工智能》相关职业资格证书、全国通信和信息技术创新人才培养工程《人工智能》、《大数据挖掘与分析应用》等相关职业技术水平证书、影视照明师、舞台灯光师等。

#### 十、教学进程



智能科学与技术专业课程进程表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时					各学期周学时分配								
				共计	讲授	研 习	实 验	实 习	一	二	三	四	五	六	七	八	
基 础 教 育 课 程	090015	思想道德修养与法律基础 Civic & Legal Education	2	32	32				2								
	090064	中国近现代史纲要 Modern & Contemporary Chinese History	2	32	32					2							
	090042	马克思主义基本原理 Marxist Philosophy	2	32	32						2						
	151126	毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论 Theories of Socialism with Chinese Char-acteristics	2	32	32							2					
	151128	形势与政策 Current Political Situation Analysis	2	32	32				★	★	★	★	★	★			
	151127	思想政治理论课综合实践 Integrated Practice in Ideological Political Theory Course	6	96													
	090284 090285 090286 090287	体育 1-4 Physical Education 1-4	4	128	64				64	2	2	2	2				
	061262 061377 061399 061406	大学外语读写 1-4 (英语/日语/韩语) College Foreign Languages Reading and writing 1-4 (English/Japanese/Korean)	16	256	192				64	4	4	4	4				
	061261 061376 061398 061407	大学外语听说 1-4 (英语/日语/韩语) College Foreign Languages Listening and Speaking 1-4 (English/Japanese/Korean)															
	081109	C 语言程序设计 1 C Language Programming 1	3	48	24			24		1.5+	1.5						
	080550	高等数学 1 Advanced Mathematics 1	5	80	80					5							
	080258	线性代数 Linear Algebra	2	32	32					2							
	081110	C 语言程序设计 2 C Language Programming 2	3	48	24			24		1.5+	1.5						
	145001	学业与职业生涯规划 Academic and Career Planning	1	16	16					1							
	080223	高等数学 2 Advanced Mathematics 2	4	64	64					4							
	081116	大学物理 University Physics	4	64	48			16		3+1							
	080017	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	48	48					3							
	081105	C 语言课程设计 C Programming Course Desi n	2	32				32				2					
	100001	大学生就业指导 Guidance of Employment for College Students	1	16	8				8								1
	课程类别小计			<b>64</b>	<b>1088</b>	<b>760</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>232</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	082201	融媒体技术概论 Introduction to Integration Media Technology	2	32	32					2							
	081104	广播电视技术实务 Application of Radio and TV	2	32			32				2						

专业教育课程		Technology																			
	080572	电路分析 Circuit Analysis	4	64	48		16					3+1									
	082202	信息论基础 Information Theory Basic	2	32	32							2									
	082203	智能科学技术导论 Introduction of Intelligence Science and Technology	3	48	48							3									
	082204	传感器与检测技术 Sensor and Detecting Technology	2	32	32								2								
	082205	智能数学基础 Intelligent Mathematical Basis	2	32	32								2								
	080648	数字逻辑设计 Digital Logic Design	3	48	32		16						2+1								
	082206	机器人学导论 Introduction to Robotics	2	32	32								2								
	082207	模拟电子技术 Analog Electronic Technology	3	48	32		16						2+1								
	082208	人工智能课程设计 Course Design of Artificial Intelligence	1	16			16						1								
	082209	算法与数据结构 Algorithms and Data Structures	2	32	32									2							
	082210	VR/AR/MR 技术 VR/AR/MR Technology	3	48	32		16							2+1							
	082211	机器学习 Machine Learning	4	64	48		16							3+1							
	082212	自动控制理论 Automatic Control Theory	3	48	48									3							
	082213	数据挖掘 Data Mining	3	48	32		16							2+1							
	082214	人工智能基础 Artificial Intelligence Basic	2	32	32									2							
	082215	智能灯光设计 Intelligent Lighting Design	3	48	32		16								2+1						
	082216	大数据可视化分析 Visual Analysis of Big Data	3	48	32		16								2+1						
	082217	机器人控制 Robot Control	2	32	32										2						
	082218	智能监控技术 Intelligent Monitoring Technology	2	32	16		16													1+1	
082219	智能系统项目设计 Intelligent System Project Design	3	48	16		32													1+2		
081107	综合课程设计 Comprehensive Curriculum Design	2	32			32													2		
		<b>课程类别小计</b>	<b>58</b>	<b>928</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>					
专业选修课程	080653	网页设计与网站建设 Webpage Design & Website Construction	2	32			32				2										
	080309	多媒体应用技术 Multimedia Application Technology	2	32			32				2										
	080372	C++程序设计 B C++ Programming Language B	2	32			32				2										
	081142	传媒技术与项目策划 Media Technology and Project Planning	2	32			32					2									
	081130	Unity3D 游戏引擎技术 Unity3D Game Engine Technology	2	32			32					2									
	082220	Python 语言程序设计 Python Programming Language	2	32	32								2								
	081143	电视节目制作技术 B TV Programmer Production B	2	32			32						2								

082221	单片机原理与接口技术 MCU Interface Technology	3	48	32		16						2+1			
082222	电视原理 Television Theory	3	48	32		16						2+1			
080654	Flash 交互动画制作技术 B Flash Interactive Animation Making Technology B	2	32			32						2			
082223	大数据技术 Big Data technology	2	32	32								2			
080608	非线性编辑技术 Nonlinear Editing Technology	2	32			32						2			
080629	网络工程实践 Network Engineering Practice	2	32			32						2			
082224	电视摄录编技术 Shooting, Recording and Edi	2	32	32								2			
082225	数据新闻制作 Data News Production	2	32	32								2			
082226	录音技术 Technology of Recording	2	32	32								2			
080556	数字图像处理 Digital Image Processing	2	32	32								2			
082227	云计算技术 Cloud Computing Technology	2	32	32								2			
080226	专业英语 Professional English	2	32	32								2			
082228	融媒体技术与应用 Financial Media Technology and Application	2	32	32								2			
082229	移动机器人 Mobile Robot	2	32	32									2		
080185	应用电视技术 ApplicationTV Technology	2	32	32									2		
081125	Android 应用与开发 Application and Development of Andr oid	2	32			32								2	
应修学时学分小计		<b>20</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
公共选修课程		<b>10</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>			<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
实践教学体系		<b>16</b>													
学时学分合计/各学期周学时小计		<b>168</b>	<b>2496</b>	<b>1672</b>	<b>0</b>	<b>592</b>	<b>232</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>